**Zakres materiału z języka niemieckiego**

**Klasy I liceum po szkole podstawowej**

**I tydzień: 25.03-31.03.2020**

1. Nazywanie podstawowych produktów spożywczych spożywanych zazwyczaj na śniadanie lub kolację.
2. Informowanie o zwyczajach żywieniowych w wybranych krajach; Zastosowanie formy bezosobowej „man”.

Np. *In Deutschland isst man zum Frühstück Brot oder Brötchen mit Schinken. Man trinkt Tee oder Saft.*

1. Umiejętność wypowiedzenia się na temat swoich przyzwyczajeń żywieniowych.

Np. *Das Frühstück esse ich um 8 Uhr. Zum Frühstück esse ich gewöhnlich Butterbrot mit Käse und Tomate.*

1. Umiejętność zadawania pytań koledze / koleżance na temat jego posiłków: śniadania i kolacji.

Np. *Was isst du zum Frühstück? Um wieviel Uhr isst du zu Abend?*

**II tydzień: 1.04-7.04.2020**

1. Nazywanie podstawowych produktów spożywczych spożywanych zazwyczaj na obiad.
2. Informowanie o zwyczajach żywieniowych swoich rówieśników, ulubionych daniach i napojach spożywanych w trakcie obiadu.

Np. *Julia isst zu Mittag am liebsten Kartoffeln mit Fleisch und Salat.*

*Sie trinkt gern Orangensaft.*

1. Umiejętność opowiedzenia o swoich przyzwyczajeniach żywieniowych dot. obiadu.

Np. *Ich esse zu Mittag am liebsten Pommes frites und Hähnchen.*

1. Umiejętność wyrażania swojej opinii na temat posiłków. Użycie przymiotników tj. *gesund – zdrowy, frisch – świeży, fett – tłusty, geschmacklos – bez smaku*.

*Ich esse gern Obst. Sie sind gesund.*

**Zakres materiału z języka niemieckiego**

**Klasy I liceum po gimnazjum**

**I tydzień: 25.03-31.03.2020**

1. Zapoznanie się z kartą dań; nazywanie przystawek, dań głównych, deserów i napojów.
2. Określanie ilości, np. *eine Portion Bauernsalat, ein Stück Apfelkuchen*
3. Składanie zamówienia w lokalu.

Np. *Ich möchte Bratwurst mit Kartoffeln. Ich trinke Schwarztee. Zum Dessert nehme ich Eisbecher.*

1. Umiejętność wyrażania opinii na temat posiłków.

Np. *Die Bratwurst schmeckt schlecht. Sie ist zu salzig.*

**II tydzień: 1.04-7.04.2020**

1. Określanie zdrowych i niezdrowych nawyków żywieniowych, np. *Fertiggerichte - gotowe dania, Obst und Gemüse – owoce i warzywa, fettes Fleisch – tłuste mięso* itp.
2. Praca z tekstem: wyszukiwanie informacji dot. nawyków żywieniowych rówieśników z Niemiec.
3. Opowiadanie o swoich nawykach żywieniowych i wyrażanie opinii na ich temat (*gesund – zdrowe, ungesund – niezdrowe*)

Np. *Ich esse immer das Frühstückund ich mag Gemüse. Das ist sehr gesund.*

**Zakres materiału z języka niemieckiego**

**Klasy II liceum**

**I tydzień: 25.03-31.03.2020**

1. Relacjonowanie ważnych wydarzeń z przeszłości; Zastosowanie czasu przeszłego Perfekt.

Np. *Die Astronauten Armstrong und Aldrin sind auf dem Mond gelandet*.

1. Umiejętność odczytania / napisania roku.

Np. 1989 – *neunzehnhundertneunundachtzig*

*1989 ist die Berliner Mauer gefallen.*

1. Umiejętność opowiedzenia o swoim wczorajszym dniu; Podanie godziny lub pory dnia i wykonanej w tym czasie czynności.

Np. *Um 7 Uhr bin ich aufgestanden.*

*Am Morgen habe ich das Bett gemacht. itd*

**II tydzień: 1.04-7.04.2020**

1. Przypomnienie nazw najważniejszych świąt / uroczystości
2. Symbole Wielkanocy (np. *das Ei* ***–*** *jajko, der Hase – zając, der Osterkorb – koszyk wielkanocny*)
3. Poznanie typowych tradycji świątecznych w Niemczech i w Polsce: podobieństwa i różnice.
4. Umiejętność opowiedzenia o zwyczajach obchodzonych we własnym domu rodzinnym.
5. Składanie życzeń z okazji Wielkanocy.

**Zakres materiału z języka niemieckiego**

**Klasy III liceum**

**I tydzień: 25.03-31.03.2020**

1. Problemy współczesnego świata; opisywanie zdjęcia ilustrującego ważne zagadnienie globalne, np. *Klimawandel – zmiana klimatu, Hunger – głód, Wassermangel – brak wody*
2. Określanie przyszłości; Stawianie hipotez dotyczących kolejnych 50lat; Zastosowanie czasu przyszłego Futur I

Np. *In Zukunft werden die Menschen länger arbeiten*.

1. Umiejętność uzasadniania swoich hipotez.

Np. *In Zukunft werden die Menschen länger arbeiten, weil sich die Lebensqualität verbessern wird.*

**II tydzień: 1.04-7.04.2020**

1. Przypomnienie nazw najważniejszych świąt / uroczystości
2. Symbole Wielkanocy (np. *das Ei* ***–*** *jajko, der Hase – zając, der Osterkorb – koszyk wielkanocny*)
3. Poznanie typowych tradycji świątecznych w Niemczech i w Polsce: podobieństwa i różnice.
4. Umiejętność opowiedzenia o zwyczajach obchodzonych we własnym domu rodzinnym.
5. Składanie życzeń z okazji Wielkanocy.

**W celu realizacji programu nauczania zostaną wykorzystane:**

- dziennik elektroniczny

- poczta elektroniczna

- portale społecznościowe, tj. Messenger, WhatsApp

- platformy edukacyjne, tj. epodreczniki.pl

- strony internetowe:

[www.cke.gov.pl](http://www.cke.gov.pl)

[www.gov.pl/zdalnelekcje](http://www.gov.pl/zdalnelekcje)

[www.men.gov.pl](http://www.men.gov.pl)

[www.gov.pl/web/edukacja/lekcje-z-internetu](http://www.gov.pl/web/edukacja/lekcje-z-internetu)

[www.nowaera.pl](http://www.nowaera.pl)

Ewa Czerwińska i Magdalena Mądrzycka