***Grażyna Góral – język angielski***

Zakres materiału dla klas **1a gr II, 1b, 1d gr I (po szkole podstawowej)**

Tydzień **od 25.03 do 31.03** (4 godz. tygodniowo)

* Stopniowanie przymiotników regularne i nieregularne, zmiany w pisowni przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym, porównywanie z zastosowaniem as…….as, ćwiczenia translacyjne
* Zastosowanie przymiotników z TOO i ENOUGH. Transformacje zdań
* W sklepie z odzieżą- typowe zwroty i wyrażenia, dialogi sytuacyjne, ćwiczenia leksykalne

Tydzień **od 01.04 do 08.04**.(4 godz. tygodniowo)

* Zaimki względne WHO,WHICH, WHOSE, THAT. Zasady stosowania, ćwiczenia
* English in use- ćwiczenia utrwalające materiał leksykalny i gramatyczny z Unitu 6
* Analiza materiału stymulującego – uzasadnianie wyboru i odrzucenia, argumentowanie.
* Lekcja kulturowa- Easter in Britain

Zakres materiału dla klasy **1e gr. II (po gimnazjum)**

Tydzień **od 25.03 do 31.03** (3 godz. tygodniowo)

* Zerowy i pierwszy tryb warunkowy- struktura i zastosowanie, ćwiczenia
* Praca wakacyjna- analiza materiału stymulującego, dokonywanie wyboru i odrzucenia, wykorzystanie materiału leksykalnego określającego cechy osobowości i uzdolnienia oraz doświadczenie.

Tydzień **od 01.04 do 08.04.** (3 godz.tygodniowo)

* Pisanie maila na temat ubiegania się o pracę dorywczą za granicą- wykorzystanie słownictwa z unitu 5, utrwalenie form przyszłych.
* Powtórzenie materiału gramatycznego i leksykalnego unitu 5 – ćwiczenia typu USE OF ENGLISH.
* Lekcja kulturowa Easter in Britain.

Zakres materiału dla **klasy III c gr.II**

Tydzień **od 25.03 do 31.03** ( 6 godzin tygodniowo)

* Zdania okolicznikowe- typowe spójniki przyimki- środki językowe Dział TECHNIKA
* Pisanie maila z przeprosinami za uszkodzenie sprzętu i oferta rekompensaty
* Udzielanie rad i pytanie o radę w rozmowie z odgrywaniem roli.
* Elementy krajobrazu i klimat- ćwiczenia leksykalne.
* Prognoza pogody.
* Zagrożenia środowiska naturalnego- praca z tekstem

Tydzień **od 01.04 do 08.04** ( 6 godzin tygodniowo)

* Świat zwierząt- rozumienie tekstu czytanego- dobieranie
* Strona bierna- przypomnienie zasad tworzenia, ćwiczenia utrwalające
* Opis ilustracji- skutki klęsk żywiołowych
* E- mail z opisem miejsca atrakcyjnego pod względem przyrodniczym.

Formy kontaktu z uczniami:

1. Dziennik elektroniczny U-onet
2. Portal społecznościowy FACEBOOK- Messenger
3. Wiadomość e-mail
4. <https://quizlet.com/MacmillanPolska/folders/password-reset-a2b1/sets>
5. <https://elt.oup.com/student/solutionsgold/media?cc=pl&selLanguage=pl>