**Zakres materiału programowego do realizacji klasy I po SP**

**Na okres 25-31.03.2020**

|  |  |
| --- | --- |
| Treści nauczania | Wymagania edukacyjne- uczeń wie , potrafi |
| Atmosfera  Hydrosfera | Wyjaśnia terminy: pogoda i klimat. Zna elementy pogody, przyrządy pomiarowe i jednostki. Analizuje dane synoptyczne. Potrafi opisać pogodę wybranego obszaru. Interpretuje mapy synoptyczne. Wyjaśnia znaczenie prognozowania dla gospodarki człowieka. Omawia ekstremalne zjawiska atmosferyczne. Omawia czynniki klimatotwórcze. Wyjaśnia różnicę między klimatem a pogodą. Charakteryzuje strefy klimatyczne i określa ich zasięg. Rozpoznaje strefy na podstawie klimatogramów. Określa zmiany w atmosferze – podaje ich przyczyny, skutki i zagrożenia dla człowieka.  Analizuje wielkość i rodzaje zasobów wodnych na kuli ziemskiej. Przedstawia bilans wodny. Potrafi wskazać obszary niedoboru wody na świecie. Omawia cykl hydrologiczny. Podaje różnice między małym i dużym obiegiem wody. Zna pojęcia: transpiracja, infiltracja, retencja,sublimacja |

**Na okres 01-08.04.2020**

|  |  |
| --- | --- |
| Treści nauczania | Wymagania edukacyjne- uczeń wie , potrafi |
| Hydrosfera | Omawia skład chemiczny wody morskiej. Wyjaśnia przyczyny zróżnicowania zasolenia. Odczytuje z mapy zasolenie wód na podstawie izohalin. Przedstawia zróżnicowanie temperatury wód. Dokonuje podziału wszechoceanu na mniejsze jednostki. Wskazać na mapie świata przykładowe morza, zatoki, cieśniny. Zna ruchy wód morskich i opisuje je. Podaje przyczyny tych ruchów. Omawia mechanizm prądów morskich i ich wpływ na życie i gospodarkę człowieka. Zna znaczenie terminów systemu rzecznego. Wyróżnia rodzaje rzek. Opisuje cechy ustrojów rzecznych. przedstawia kryteria klasyfikacji jezior. |